

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Classi 2D

DISCIPLINA: INGLESE

INSEGNANTE: Francesca Sitia

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue o bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicale e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

OBIETTIVI MINIMI

- Adottare un metodo di lavoro adeguato, imparando ad utilizzare in modo autonomo gli strumenti didattici a disposizione
- Capire, produrre in forma orale e scritta frasi semplici riguardanti se stesso, la famiglia e l'ambiente in cui si vive.

Moduli

Starter module: revision Unit 4

Modulo 1 (Units 5-6) “No limits”, “Years ahead”

Modulo 2 (Units 7-8-9) “Waste not, want not”, “Aspire”, “Make a difference”

MODULO 1. “No limits”, “Years ahead”

Obiettivi finali del modulo:

- Parlare di esperienze
- Esprimere possibilità e probabilità
- Fare previsioni
- Rispondere ad un invito

Aree lessicali

- Verbi di movimento
- Aggettivi in -ed e -ing
- Elementi geografici
- Scelte di vita

Reading e Listening

- *How tough are you?*
- Lo straordinario viaggio della famiglia Zapp
- Facce dal futuro
- Dove sarai fra dieci anni?

Speaking e Writing

- Scambiare notizie
- Biografia di una persona vivente
- Mandare e rispondere ad un invito

Strutture grammaticali:

Present Perfect: just, still, yet e already/ Present Perfect: for and since/ Present Perfect Continuous/ Will VS might/ 1st Conditional/ will VS be going to/ Present Continuous: future arrangements

MODULO 2. “Waste not, want not”, “Aspire”, “Make a difference”

Obiettivi finali del modulo:

- Condurre un'indagine
- Esprimere uno scopo
- Esprimere opinioni e fare scelte
- Sostenere un colloquio di lavoro
- Esprimere certezze e dubbi
- Esprimere e sostenere un'idea

- Analizzare le informazioni in modo critico
- Ampliare il proprio vocabolario
- Imparare nuovi vocaboli da un testo

Aree lessicali

- Il consumismo e l'ambiente
- La scuola
- Corsi e carriera
- Volontariato e beneficenza
- *Make e do*
- Tematiche sociali e soluzioni

Reading and listening

- Scorie elettroniche: un problema tossico
- La Terra- il pianeta affamato
- Malala Yousafzai
- Studiare all'università nel Regno Unito
- *A helping hand*
- Un sorprendente club di miliardari

Speaking e Writing

- Condurre un'indagine
- Scrivere una recensione
- Sostenere un colloquio
- Rispondere alle domande di un'intervista
- Esprimere e sostenere un'idea

Strutture grammaticali:

Present Simple Passive & Past Simple Passive/ Quantifiers/ Too, too much, too many, (not) enough/ can, could, will be able to/ have to- don't have to/ should, must, have to/ Defining relative clauses/ 2nd conditional

METODOLOGIA DIDATTICA

L'approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l'apprendimento avviene attraverso l'acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali, avvalendosi del laboratorio linguistico dell'Istituto.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE**, che verranno

organizzati sia all'interno dell'Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Sarà inoltre proposto, come ogni anno, un **soggiorno studio in un paese di lingua inglese** che si svolgerà all'inizio dell'a.s. 2023/24 in settembre, con eventuale possibilità di far confluire parte delle ore nel progetto Alternanza Scuola-Lavoro.

E' previsto il progetto "**English in action**", una settimana di corso di lingua erogato da docenti madrelingua volta al miglioramento delle competenze linguistiche orali, da svolgersi la prima settimana di settembre 2023 presso il nostro istituto.

RISORSE/MATERIALI

- Libri di testo: "**Language for Life B1**", di Ben Wetz Ed.Oxford.
- Sussidi multimediali e siti web didattici: piattaforma BBC Learning English (www.bbc.co.uk/learningenglish), portale TED (www.ted.com, ed.ted.com), dizionari online (www.wordreference.com, context.reverso.net), a discrezione del docente

MODALITA'/TIPOLOGIE DI VERIFICA

Si assegneranno verifiche di due tipi:

- Verifiche formative al termine di ogni unità didattica;
- Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

ATTIVITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

- Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all'interferenza con l'italiano e i dialetti;
- Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l'aiuto del workbook.
- A momenti di approfondimento anche con l'aiuto di strumenti multimediali